

## POSTER / ポスター

Book Title 本のタイトル

Summary あらすじ

Recommendation/ opinion  
好きな点・おすすめの点  
その理由／テーマについての意見

Artwork  
イラストなど

上記の要件が含まれていれば、紙面内でレイアウトは自由に制作可能です。

## Check list for a successful project

- ☐ Includes the title of the book.  
本のタイトルが書かれている
- ☐ Includes a summary of the story.  
本のあらすじが書かれている
- ☐ Includes a brief recommendation of the story (fiction), or your opinion about the topic of the book(non-fiction).  
好きな点、おすすめの点とその理由が書かれている（フィクション）、または、本のテーマについて自分の意見を述べている（ノンフィクション）
- ☐ Includes 6-8 sentences.  
文章が 6～8 文ある
- ☐ The whole text is NOT copied straight from the book, the back cover, or the internet.  
文章は本から写したものではなく、オリジナルである
- ☐ Includes some drawn pictures, artwork or images related to the book.  
本の内容を表したイラストなどを載せている

## TASK

- Choose and read one graded reader.
- After reading, create a poster for your book.  
It should include:
  - 1) the title of the story
  - 2) some English text summarizing the story
  - 3) ● a brief recommendation of the story explaining why you liked it and why others should read it (fiction)
    - an opinion about the topic of the book (non-fiction)
  - 4) some drawn pictures, artwork or images from the story or related to the story
- The whole text should include 6-8 sentences.
- English only.
- Poster can be any size between B5 and A3 at a maximum.

## 課題

- リーダーを1冊選んで読みましょう。
- 本を読んだ後、以下の要件を満たすポスターを制作しましょう。
  - 1) 読んだ本のタイトルが書かれていること
  - 2) あらすじが記述されていること
  - 3) ● 好きな点とその本をすすめたい理由が記述されていること(フィクション)
    - その本のテーマについて自分の意見を述べていること(ノンフィクション)
  - 4) イラストや写真など、文章以外の手法で本の内容が表現されていること
- 文章は6 ～8文程度書きましょう。
- タイトル・文章の記述は英語に限ります。
- 用紙のサイズはB5からA3以内に収めてください。

**Teachers can use this optional grading rubric as a standardized guideline to evaluate your students' entry.**

**この評価シートは、各生徒の作品を採点する際にご活用いただけます。応募作品選出の指針にお役立てください。**

Student Name:

| Elements                                            | Total 30        | Comments: |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Title                                               | 5 /             |           |
| Sentence (structure, number of sentences)           | 20 /            |           |
| Artwork (at least 1)                                | 5 /             |           |
| <b>Writing</b>                                      | <b>Total 35</b> |           |
| Sentence (grammar, spelling, punctuation)           | 15 /            |           |
| Content (summary, recommendation/ opinion)          | 20 /            |           |
| <b>Creation</b>                                     | <b>Total 35</b> |           |
| Handwriting                                         | 15 /            |           |
| Artwork (clear connection, originality, creativity) | 20 /            |           |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>100 /</b>    |           |

Student Name:

| Elements                                            | Total 30        | Comments: |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Title                                               | 5 /             |           |
| Sentence (structure, number of sentences)           | 20 /            |           |
| Artwork (at least 1)                                | 5 /             |           |
| <b>Writing</b>                                      | <b>Total 35</b> |           |
| Sentence (grammar, spelling, punctuation)           | 15 /            |           |
| Content (summary, recommendation/ opinion)          | 20 /            |           |
| <b>Creation</b>                                     | <b>Total 35</b> |           |
| Handwriting                                         | 15 /            |           |
| Artwork (clear connection, originality, creativity) | 20 /            |           |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>100 /</b>    |           |

Student Name:

| Elements                                            | Total 30        | Comments: |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Title                                               | 5 /             |           |
| Sentence (structure, number of sentences)           | 20 /            |           |
| Artwork (at least 1)                                | 5 /             |           |
| <b>Writing</b>                                      | <b>Total 35</b> |           |
| Sentence (grammar, spelling, punctuation)           | 15 /            |           |
| Content (summary, recommendation/ opinion)          | 20 /            |           |
| <b>Creation</b>                                     | <b>Total 35</b> |           |
| Handwriting                                         | 15 /            |           |
| Artwork (clear connection, originality, creativity) | 20 /            |           |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>100 /</b>    |           |

Help other students decide which book in the library to read next. A book review is a good way to share your ideas! **Use this reading diary to help you with your project.**

他の人が本を選ぶ際の参考になるよう、リーディング・ダイアリーに沿って読んだ本の内容や好きな点を書いてみましょう。自分の考えをまとめるのにも役立ちます。**このダイアリーは作品制作の補助として使うものです。作品として応募することはできません。**

Title of book:

本のタイトル

Author:

著者名

Level:

レベル

Your name:

あなたの名前

Star rating:

評価

\* = OK まあまあ    \*\* = Good 普通    \*\*\* = Very Good 良い  
\*\*\*\* = Excellent とても良い    \*\*\*\*\* = The best book ever! 最高!

## Let's write some sentences! 簡単な英文を書いてみましょう。

1. What is the name of the main character or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。

2. What are the important points of this book? この本の重要なポイントは何ですか。

*The important points of this book are*

3. What is your favorite scene or idea in the book? この本の一番面白い場面や考えなどは何ですか。

4. Did you learn something new from this book? What did you learn?

この本を読んで、何かを学びましたか？それは何ですか。

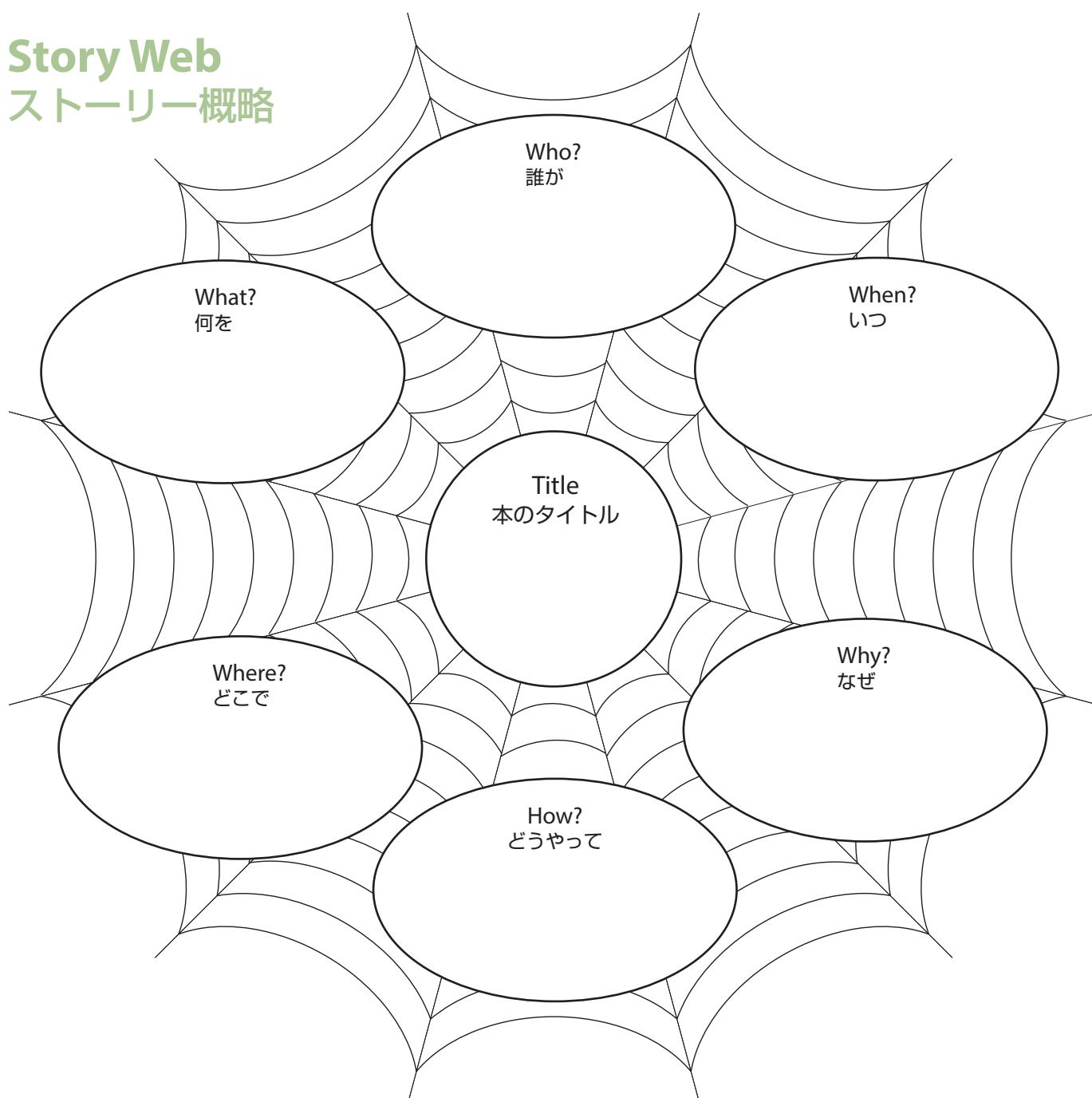
*After reading this book, I learned*

## New Words/ 学んだ単語

Did you learn any new words from this book? Write your new words here:

この本を読んで、新しい単語を学びましたか。  
以下の枠に学んだ単語を書いてください。

## Story Web ストーリー概略



## Picture Ideas/ イラストのアイデア

Draw a picture or many pictures of something you like about this book. Think about: characters, places in the story, how it makes you feel, etc. Have fun! **Use this page to help you with your project.**

この本の好きなところ、場面、キャラクター、感想などをテーマに絵を描いてみましょう。本の内容を自由に表現してみてください。クリエイティブな絵がポイント!

**このページを作品として応募することはできません。作品制作の案を練るためにお使いください。**

## Summary/ まとめ

Do you recommend this book to other students to read? Why? Use your sentences from pages 1-3 and write a paragraph telling other students what you liked about the book (don't tell the ending!).

他の人にこの本を薦めたいですか?それはなぜですか。  
1~3ページに書いた内容をまとめ、好きな点やあらす  
じなどを英語で書いてみましょう。これから読む人のた  
めに、結末がわかってしまわないよう注意してください。

[illegible]

# Certificate of Participation

This is to certify that

---

joined the Oxford Big Read Competition  
by Oxford University Press.

Date: \_\_\_\_\_

Signature: 

Bill Bowler  
Author and Founder Editor





Dear Parent,

Oxford University Press would like to inform you that your child has been asked to participate in a nation-wide reading contest called the Oxford Big Read, to help improve his/her English ability.

This competition will be held at junior and senior high schools across Japan. The purpose of the Oxford Big Read is to get students interested in reading books in English. We believe reading is an important tool to help students improve their English, as well as enrich their character and understanding of the world.

The Oxford Big Read will take place in your child's regular English class and will be facilitated by the English teacher, however most reading will be done outside of class. The competition will involve your child reading a short book in English and then creating a poster about the book. If your child's poster is selected as a winner, he/ she will win a dictionary and an Oxford Reading Club digital library 1 year access code! The competition will start in May and finish in October 2026.

If you have any questions about the competition, we encourage you to get in touch with your child's English teacher. We hope you will continue to encourage your child's English learning and education.

Warm regards,

Oxford University Press

3F Sotetsu Tamachi Building  
4-17-5 Shiba Minato-Ku, Tokyo 108-8386  
03-5444-5454 Telephone  
[www.oupjapan.co.jp](http://www.oupjapan.co.jp)  
[elt.japan@oup.com](mailto:elt.japan@oup.com)



Oxford University Press is a department of the University of Oxford. It furthers the University's objective of excellence in research, scholarship, and education by publishing worldwide.



保護者の皆様へ

オックスフォード大学出版局では、全国的なリーディング・コンテスト「オックスフォード・ビッグ・リード」を開催しております。この度、お子様にもこのコンテストを通して英語力を向上していただけるよう、ご参加を依頼いたしましたのでお知らせ申し上げます。

オックスフォード・ビッグ・リードは、英語の本を読むことに慣れ、読書に興味を持っていただくことを目的とし、日本全国の中学校、高校などの教育機関を対象に開催しております。私どもは、読書することは自己を高め、物事への理解をより深くするものであると同時に、英語力向上のために大変効果的な手段であると考えております。

本コンテストは主に英語科の先生のご指導のもと、お子様の英語のクラスで行われる予定ですが、読書と作品制作のほとんどは授業時間外にさせていただくことになります。コンテストの内容は、英語で短い本を読み、その本に関するポスターを制作するというものです。最優秀賞受賞者には、オックスフォードの英語学習辞書および Oxford Reading Club デジタルライブラリー アクセスコード 1 年分を贈呈いたします。開催期間は 2026 年 5 月から 10 月までの予定です。

詳細についてご不明な点がございましたら、お子様の英語科の先生にご質問いただくことをおすすめいたします。これからもお子様の英語学習をサポートしてまいりますよう、よろしくお願い申し上げます。

オックスフォード大学出版局

〒108-8386 東京都港区芝 4-17-5 相鉄田町ビル 3 階  
03-5444-5454 Telephone  
[www.oupjapan.co.jp](http://www.oupjapan.co.jp)  
[elt.japan@oup.com](mailto:elt.japan@oup.com)



Oxford University Press is a department of the University of Oxford. It furthers the University's objective of excellence in research, scholarship, and education by publishing worldwide.